Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика: педагогическая практика

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Курс: 2, семестр : 3

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	3
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	9
2	Всего часов	324
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2
4	Лекции, час.	0
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	из них практической подготовки, час.	324
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	
11	Самостоятельная работа, час.	322
12	Вид аттестации	ДЗ

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

ФГОС введен в действие приказом №648 от 12.07.2017 г. , дата утверждения: 02.08.2017 г.

Место практики в структуре учебного плана: Блок 2, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Зиневич О. В.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
	ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации
Профессиональные компетенции	ПК-11.В/НА Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-11.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Профессиональные компетенции	ПК-7/НА Способен применять на практике основы исторических, политологических и социологических концепций и методов, принимать участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации
	ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.
	ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.
Профессиональные компетенции	ПК-8/НА Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы
	ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.
Профессиональные компетенции	ПК-9.В/НА Способен готовить экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующих министерств, ведомств, организаций
	ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов
	ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций
	УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

	УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций Результаты обучения	Практика
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	
Уметь использовать в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-11.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Иметь представление о том, как решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	
Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	
Уметь планировать и проводить полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона.	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	
Уметь самостоятельно подбирать необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации.	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	
Обладать умением применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	
Обладать навыками подготовки экспертно-аналитических материалов	Производственная практика: педагогическая практика
ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	
Уметь выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций	Производственная практика: педагогическая практика
УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	
Владеть навыком осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Производственная практика: педагогическая практика
УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	
Иметь представление об основных принципах системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Производственная практика: педагогическая практика
УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	
Обладать умением вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Производственная практика: педагогическая практика

УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
Иметь представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Производственная практика: педагогическая практика
УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	
Владеть навыком применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Производственная практика: педагогическая практика
УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	
Обладать умением осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Производственная практика: педагогическая практика
УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
Иметь представление о способах совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Производственная практика: педагогическая практика
УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности	
Владеть умением определять приоритеты собственной деятельности	Производственная практика: педагогическая практика
УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности	
Обладать навыком реализовывать приоритеты собственной деятельности	Производственная практика: педагогическая практика

3. Содержание практики

3.1. Цель практики

Целью практики и ее ожидаемым результатом является практическая подготовка, выполнение студентами отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.2. Содержание основных этапов прохождения практики

Практика состоит из трех этапов.

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Итоговый.

В таблице 3.1 приведено содержание этапов прохождения практики, а также соответствующие им индикаторы достижения компетенций и формы отчетности.

Таблица 3.1

Коды компетенций, индикаторы достижения компетенций	Содержание	Формы отчетности
1.Подготовительный этап		
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-11.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности. Консультация по индивидуальному заданию	Отчет по практике
ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода		

к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

2.Основной этап		
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-11.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование	Выполнение индивидуального задания по практике	Отчет по практике
под контролем специалиста в странах профильного региона. ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе		

системного похода УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

3.Итоговый этап		
ПК-10.В/НА. 1 Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации ПК-11.В/НА. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона. ПК-7/НА. 3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ПК-7/НА. 5 Планирует и проводит полевое исследование под контролем специалиста в странах профильного региона. ПК-8/НА. 1 Самостоятельно подбирает необходимый	Зачет по практике	Отзыв руководителя от организации Отчет по практике
методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ПК-9.В/НА. 1 Умеет применять на практике навык подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 2 Владеет навыками подготовки экспертно-аналитических материалов ПК-9.В/НА. 3 Способен выполнять заказ на подготовку экспертно-аналитических материалов от соответствующих министерств, ведомств или организаций УК-1. 1 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1. 2 Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1. 3 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе		

системного похода УК-4. 1 Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 2 Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-4. 3 Умеет осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-6. 1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6. 2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6. 3 Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности		

В таблице 3.2 приведено распределение объемов и содержания практической подготовки по этапам прохождения практики.

Таблица 3.2

Этап практики	Содержание практической подготовки	Часы на практическую подготовку
Подготовительный этап	Получение задания по практике	1
Основной этап	Выполнение задания по практике	322
Итоговый этап	Сдача отчета по практике	1

3.3 Индивидуальные задания на практику

Во время практики студент выполняет индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики, которое он получает перед началом прохождения практики. Индивидуальное задание включает в себя виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы на каждом из трех этапов практики: подготовительном, основном и итоговом.

Примерная форма индивидуального задания приведена в Приложении.

4. Организация практики

4.1 Способ и форма прохождения практики

Наименование практики: Производственная практика: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная

4.2 Место проведения практики

Местом проведения Производственной практики: педагогической практики является кафедра МОиР ФГО НГТУ

4.3 Руководство практикой

Для руководства учебной практикой студентов назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Назначение руководителя практики оформляется соответствующим распорядительным документом - приказом по университету.

Руководитель практики от НГТУ обязан:
1. Проинформировать студентов о системе отчетности по практике;
2. Контролировать соответствие содержания практики требованиям ФГОС ВО;
3. Обеспечить прохождение студентами инструктажа по технике безопасности, о чем делается отметка в индивидуальном задании на практику;
4. Сформировать и довести до сведения студентов индивидуальные задания на практику;
5. Осуществлять контроль (в том числе в дистанционном режиме) за прохождением практики;
6. Консультировать по организационным вопросам прохождения практики;
7. Согласовывать дневник и отчет по практике;
8. Оценивать результаты практики и сформированность компетенций на предмет соответствия ФГОС ВО.

Руководитель практики от профильной организации:
1. Распределяет студентов по рабочим местам;
2. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
3. Проводит инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.4 Порядок направления студентов на практику

Направление студентов на практику оформляется приказом по университету с указанием конкретных сроков прохождения практики и места практики. В том случае, если практика проводится в профильных организациях, то с ними заключается договор.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

5.1 Основная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: введение в специальность : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-022053-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2249276 (дата обращения: 05.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2094512 (дата обращения: 05.11.2026). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851432 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.3 Интернет-ресурсы

1. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. - Государственная система правовой информации. - 2005-2019. - Режим доступа : http://www.pravo.gov.ru/. - Загл. с экрана.

2. Дилетант [Электронный ресурс] : исторический интернет-проект. - Режим доступа: https://diletant.media. - Загл. с экрана.

5.4 Методическое обеспечение

1. Учебно-исследовательская работа : методические рекомендации для направления 032000.62 - "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: О. В. Зиневич, Д. Н. Куликова, Е. А. Рузанкина]. - Новосибирск, 2013. - 41, [3] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000185870

2. Куликова Д. Н. Учебно-исследовательская работа (УИР) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления «Зарубежное регионоведение»] / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208326. - Загл. с экрана.

3. Организация практики магистрантов : методические рекомендации для магистрантов направления 41.04.01 "Зарубежное регионоведение" / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: В. Г. Шишикин, Е. В. Захарова]. - Новосибирск, 2017. - 38, [1] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235944

4. Шишикин В. Г. Методика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 126, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230123

5. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

6. Шишикин В. Г. Научно-исследовательская практика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [магистратура] / В. Г. Шишикин, М. А. Березикова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213125. - Загл. с экрана.

7. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

8. Организация практики обучающихся Новосибирского государственного технического университета : методическое руководство / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: Ю. В. Никитин, Т. Ю. Сурнина]. - Новосибирск, 2016. - 17, [5] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234041

9. Рузанкина Е. А. Методика научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 032000 Зарубежное регионоведение] / Е. А. Рузанкина, В. Г. Шишикин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000207783. - Загл. с экрана.

6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

6.1 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по практике применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Операционная система Microsoft Windows

2 Пакет офисных приложений Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, предоставляется НГТУ (при прохождении практики в НГТУ) либо профильной организацией.
Материально-техническая база включает в себя стандартно оборудованное рабочее место, оборудование и технические средства в объеме, позволяющем студентам выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8.Порядок аттестации

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.
В ходе прохождения практики студентом осуществляется сбор информации и готовится отчет, который представляется по окончании прохождения практики.
Руководитель практики от организации готовит отзыв о выполнении студентом программы практики и индивидуального задания на основе представленных студентом отчета. Оценка по практике выставляется на основании представленных студентом отчетных документов и защиты отчета по практике. Критерии и правила оценки по практике приведены в фонде оценочных средств.